

# 高雄市立橋頭國中性別平等教育實施規定

## 一、依據：

- (一) 中華民國 102 年 12 月 11 日教育部修正「性別平等教育法」，第 12 條，學校應訂定性別平等教育實施規定，並公告周知。
- (二) 中華民國 101 年 5 月 24 日教育部修正「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」。

## 二、宗旨：

- (一) 以教育方式消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。
- (二) 維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。
- (三) 推動性別平等教育政策，建立無性別歧視教育環境，以實現性別平等教育目標。
- (四) 充實性別平等教育課程，加強性別平等觀念之宣導，增進人身安全環境教育

## 三、實施原則：

### (一) 學習環境與資源部分

1. 提供學生與教職員工性別平等之學習環境，建立安全之校園空間。
2. 尊重學生與教職員工之性別特質及性傾向。
3. 在招生、就學許可、教學、活動、評量、獎懲、福利及服務上，不因性別或性傾向而給予差別待遇。但性質僅適合特定性別者，不在此限。
4. 對因性別或性傾向而處於不利處境之學生積極提供協助，以改善其處境。
5. 積極維護懷孕學生之受教權，並提供必要之協助。

### (二) 課程、教材與教學部分

1. 於語文領域、綜合活動、社會領域、自然領域等相關學科，融入性別平等教育議題的教學與研討。
2. 發展課程規劃、評量方式與活動設計方案時，不因性別而有差別待遇，並鼓勵學生發揮潛能。
3. 編寫、審查及選用教材時，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀

點。

4. 教師使用教材及從事教育活動時，應具備性別平等意識，破除性別刻板印象，避免性別偏見及性別歧視。
  5. 鼓勵學生破除性別刻板印象，修習適性課程。
  6. 蒐集性別平等教育相關書籍、錄影帶、投影片、融入式教案設計…等教材。
  7. 相關課程教師研發融入式課程教案。
- (三) 宣導性別平等；性侵害、性騷擾、性霸凌防治家庭暴力防治
1. 利用週會講座、班會專題討論、相關課程融入式教學、藝文競賽等活動，進行學生宣導。
  2. 辦理教師輔導知能、性別平等教育講座、性騷擾、性侵害及性霸凌防治系列研習、讀書會等活動，進行教師宣導；鼓勵教師參加校內外性別教育研習，提昇人力素質。
  3. 辦理社區家長性別平等教育暨性侵害防治講座、學校與社區聯防校園性侵害系列活動，推廣社區教育。
- (四) 校園性侵害或性騷擾之防治
1. 制定本校校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定（含申訴管道流程及救濟方法）。
  2. 每學期至少召開一次校園性別平等委員會會議。
- (五) 學校之「考績委員會」、「申訴評議委員會」及「教師評審委員會」之委員性別比例組成符合任一性別委員應占委員總數三分之一以上之規定。

#### 四、實施步驟與策略：

- (一) 設置「性別平等教育委員會」，綜理本校之性別平等教育相關工作，相關組成請見本校性別平等教育實施計劃。
- (二) 建構「性別平等教育資源網絡」： 搜尋並整合相關人力、機構及圖書媒體等資源，提供本校與社區諮詢服務，以協助研習與融入課程規劃、活動設計、教材編製、師資 培訓、防治性侵害、性騷擾與家庭暴力等工作。
- (三) 擬訂本校性別平等教育年度實施計畫，統整各處室相關資源，落實並 檢視實施成果。
  1. 本校年度實施計畫參考教育部頒訂之性別平等教育課程指標，逐年實施，以系統性協助全體教職員工及學生瞭解並落實性別平等的真諦。

2. 本校教職員工、學生之研習或輔導知能相關活動均納入性別平等教育 相關課程。
- (四) 透過教學研究會討論性別平等教育之理念與課程融入之方案。提升教 師將性別平等教育融入課程設計、評量與活動規劃的知能。
- (五) 積極推動校園性侵害及性騷擾防治教育。擬定本校「校園性侵害及性 騷擾防治規定」，定期辦理宣導、在職進修、處置演練與評鑑實施成效，以增進本校與社區聯合防治性侵害、性騷擾與家庭暴力等知能。
- (六) 建立安全與無性別偏見的校園空間
  1. 調查校園安全死角、繪製校園安全死角地圖、張貼警告標示。
  2. 裝設緊急求救鈴、監錄系統、訂定校園安全管制要點。
  3. 建立本校緊急護送醫療網。定期檢視校園整體安全，檢討校園空間及設施之使用情形，並依據實際需要繪製校園危險地圖提供全體教職員工及學生參考。
- (七) 輔導校內與性別相關的議題
  1. 建立性騷擾、性侵害或性霸凌個案輔導轉介流程。
  2. 輔導個案並建立紀錄檔案。
- (八) 利用網路、各項教職員工與學生集會、研習時間等多元管道，公告周知本規定。

## 五、實施方式：

- (一) 教職員工研習進修活動。
- (二) 團體主題座談(午休或班級課程)。
- (三) 專題演講。
- (四) 讀書會或成長團體。
- (五) 融入相關學科。
- (六) 班週會討論。
- (七) 個案會議。
- (八) 危機處理流程演練。
- (九) 蒐集及編印性別平等教育教材及輔導資料與相關法令，供全校教職員工及學生參考。

## 六、預期效益：

- (一) 「性別平等教育」各項活動，均能按年度計畫與防治手冊，落實執行。

(二) 經由「性別平等教育」的實施，讓全校教職員工與學生，均能具有性別意識，破除性別的歧視與迷思。

(三) 經由「性別平等教育」的實施，讓全校教職員工與學生均能欣賞多元特質、接納差異，以建立性別平等之教育資源與環境。

八、本工作所需經費依年度計畫所擬實施方案編列預算，由學校相關經費項下支應。

九、本實施規定經性別平等教育委員會討論，提校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。