

# 高雄市113學年度橋頭國民中學 特色及待解決問題處理方案

提案人：陳碧媛

## 壹、特色

一、學校辦理多元課程活動，活化校園學習教學環境，提供適性揚才機會，滿足學生、家長需求。

(一)活化學習教育環境：

1. 專業教學團隊，能把握學生特色及教學節奏，師為生建構合宜的學習環境。
2. 優秀的行政團隊，精準掌握行事脈動，氣氛和諧，增進行政服務教學之貢獻。

(二)開辦學校校隊，設備與社會支援到位，為學生提供適性之生涯發展。

1. 特色班級有體育班(棒球、田徑)，數理資優班，有效益的進路輔導，還有羽球隊及游泳池設備更新中。
2. 特色班級聘有師資人力協助，專人負責指導協助，持續主動尋求企業挹注，減輕學校負擔。

二、目前推動拔尖扶弱、雙語、閱讀、資訊教育等，成績斐然，應加以全面盤點，清查需改善或協助問題，排定順序來處理解決。

(一)盤點校內外資源

1. 一一清查硬體及軟體資源，找出威脅及弱點，與團隊進行對話了解，以利尋求解決方式。
2. 藉由盤點清查作校園環境檢核機會，藉由檢核發現不足，知道問題所在後解決困難，以利維護校園安全，發揮友善智能之校園。

(二)開拓校外資源

1. 強化學生家長會，結合在地企業及人脈，作為校外資源之一。
2. 拜訪地方仕紳代表，在地廠家，寺廟，或校友會，亦可向教育部申請經費。

## 三、整合與規劃

(一)盤點後與現況整合，分類各式需求及改善問題，與行政及學生家長會團隊溝通協調，訂定步驟與方向。

(二)排定先後順序，逐一解決問題，符合期待。

## 貳、學校需求之回應

### 一、家長意願

(一)能夠凝聚師生的共識，整合資源的能力，有溝通協調的技巧及建立良好的學校環境。

答：

1. 校園多走動，與校內各團體座談，以利掌握問題，與行政團隊協分工，帶領行政發揮功能符合親師生期待。
2. 落實各項會議功能，充分授權以利引導任務達成，不居功將榮耀歸由團隊。

(二)能夠為學生及老師爭取教育的資源，對內及對外能爭取經費以因應校務的發展。

答：

1. 擷節開支，開闢財源，妥善利用每一筆經費。
2. 拜訪產業廠家，優秀校友等支援，申請教育部補助經費。

(三)年輕富有熱誠，勇於創新，有體育專業的經驗及背景以經營學校體育班等特色團隊，提升學校的發展績效。

答：

1. 學校目前已有許多特色團隊，希望能引入更多資源來挹注發展。
2. 少子化影響，生數生源皆有式微風險，須加強國小端招生工作。

### 二、教師意願

(一)品德操守形象良好，具有教育愛與關懷弱勢，值得全體師生及家長的信賴與尊敬。

答：

1. 學生是學校主體，教師是工作夥伴，校長是領導者，平日言行舉止應是師生表率及楷模。
2. 快速熟識校內人、事、物，首要能對團隊分工明確，才能整合人心為先。

(二)能凝聚同仁向心力，溝通傾聽教師意見，激勵教師士氣。

答：

1. 收集各方意見，落實各項會議功能，凝聚共識，共同解決問題。
2. 學校前進步伐勿因校長換人延誤期程，而是領導者更要多走動，主動了解並能快速融入環境中。

(三)有能力依據學校的條件與資源發展學校未來的方向。

答：

1. 學校有藝才班、資優班，維持原特色班級團隊，利用校內資源開發更多機會展現才能。
2. 未來將面臨科學園區設立，雖帶來人口增加，學校仍不可懈怠，因為未來必須面對科技園區成立新設學校，因此；學校及教師均需加快教學專業效能提升，落實「友善、有愛、有希望」之學校。

參、待解決問題處理方案

- 一、本校供餐班級數未滿40班，未來應積極尋求鄰近學校供餐否則將裁撤營養師。惟廚房腹地及設備不足，應思考解決方案。或縮減編制由午餐執秘負起供餐所有業務，恐不易尋覓有意願人選。

答：

- (一) 面對少子化影響，用餐人數不足，面臨的不僅僅是營養師超額，還有可能會減少廚工人數，未來可朝校內外設置央廚房方式，就近學校一併整合學校共同供餐。
  - (二) 人力部分藉由主任工作坊、校長會議，與周邊學校共同建議；局端應下修廚工人數及師生用餐人數比例。
  - (三) 若未來整合與他校合併供餐，若選定本校為主要供餐學校，設有空間不足之虞，需另覓學校其他剩餘空間。
- 二、本校體育班招收棒球及田徑專長，因二項目屬性差異大，田徑專長人數幾近於零(只願就讀普通班)，影響優秀田徑專長教師留任資格；棒球隊員大部分住校，夜間管理人力及球員住宿安全、教練薪資來源是較大隱憂。教練群之間的分工合作、溝通協調還需再加強。

答：

(一) 釐清問題：

1. 球隊住宿需求，面臨住宿相關問題蒐集，後再評估如何解決集中住宿問題。
2. 釐清球隊教練、老師、職員工(約僱人員)等各別身分，於其在球隊負責何種職務及如何分工。
3. 球隊開銷龐大，單靠學校實無能為力，須爭取企業贊助或認養。
4. 宿舍應為原來的教室改裝，須清查宿舍安全檢核，應符合消防及衛生法規。
5. 留宿時的夜間陪伴與管理應由教練團把關，行政主管可不定時查察探訪。

## (二)特色招生：

1. 協助國小發展該項目社團或校隊，利用本校或國小校慶時，設攤招募新力量。
2. 許多家長害怕進入體育班，代表孩子就不顧課業了，體育班應該要求教練，協助學生課業進行補課，預複習等安排，要求落實生活常規表現。
3. 教育部對體育班學生，設有選手因練習比賽等，缺少之課程補課機制及經費，應該有申請以利維持課程質量。

## 肆、提升學生學習力之策略及方式

- 一、時間：可利用2班3組模式針對英數理課授課，第八節進行分組教學，或利用寒暑假進行學習扶助教學。
- 二、地點：可利用剩餘空間教室。
- 三、師資：原校師資、或代理代課教師，或訓練課業輔導志工(需經過訓練)。
- 四、對象：鎖定目標人物，以目前有機會減C增B人物為主，鼓勵家長勿擔憂被貼標籤問題。